

Рекомендации для родителей по теме «Человек и природа»



*Много жалоб накопилось
У природы на людей.
Воды речек замутились,
Пересох в лесу ручей.
Стали чахнуть липы, клены
На обочинах дорог.
Скоро свои птичьи трели
Соловей нам не поет.*

Игровое упражнение «Живое – неживое»

Побеседовать с детьми на тему что такое живая и неживая природа, в чем отличие.

Взрослый перечисляет предметы живой и неживой природы. Ребенок, услышав название предмета, относящегося к живой природе, хлопает в ладоши, услышав название предмета, относящегося к неживой природе – топает (или выбрать любые другие действия – по желанию).

Слова: звезды, ромашка, олень, горы, солнце, цветы, облака, береза, трава, ручей и другие.

Предложить ребенку рассмотреть картинку и назвать все предметы живой и неживой природы (можно предложить закрыть фишками одного цвета предметы живой природы, фишками другого цвета предметы – неживой природы).



Игровое упражнение «Назови ласково»

Назови предметы на картинке ласково: ручей – ручеек,
зверь – ..., птица – ..., цветок – ...

Игровое упражнение «Один – много»

Взрослый перечисляет предметы живой и неживой природы в единственном числе, а ребенку предлагает называть эти предметы во множественном.

Пример: звезда – звезды – много звезд.

Слова: камень, песок, море, ручей, река, кустарник, дерево, животное, птица, рыба, насекомое, зверь, трава, цветок, облако, туча, ветер, дождь и другие.

Пальчиковая гимнастика

На природе люди отдыхали, *(сжимать, разжимать кулачки;*
Веселились, загорали *при перечислении действий*
И не думая бросали: *разгибать из кулачка по одному пальчику)*
И обертки от конфет,
И разорванный пакет,
И коробочки от сока,
От банана кожуру,
От орехов скорлупу.

Дидактическая игра «Хлопаем – топаям»

Ребенку предлагается при правильном поведении в лесу хлопать в ладоши, при неправильном поведении – топать.

Если я приду в лесок и сорву ромашку?
Если съем я пирожок и выброшу бумажку?
Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?
Если ветку подвяжу, колышек подставлю?
Если разведу костер и тушить не буду?
Если сильно насорю, и убирать не буду?
Если мусор уберу, банку закопаю?
Очень я люблю природу, ей я помогаю.

Игровое упражнение «Сортируем мусор»

Ребенку предлагается экологическая ситуация: «Люди приехали на пикник и оставили после себя мусор. Его обязательно нужно собрать и рассортировать по контейнерам, но для этого необходимо определить из какого материала этот мусор».

Взрослый называет материал, а ребенок образовывает прилагательное:

мусор из металла – металлический,

из бумаги – ...,

из пластика – ...,

из стекла – ...,

из дерева – ... и т.д.

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки,

А то наши города превратятся в свалки!

Если мусорить всегда, то довольно скоро

Могут вырасти везде мусорные горы.



Игровое упражнение «Измени по образцу»

Взрослый предлагает ребенку изменять предложение:

Я строю скворечник. Ты строишь скворечник. Он строит скворечник. Она строит скворечник. Они строят скворечник. Мы строим скворечник.

Я собрал мусор. Ты ... Он ... Она ... Они ... Мы ...

Я посадил дерево. Ты ... Он ... Она ... Они ... Мы ...

Игровое упражнение «Что хорошо, что плохо»

Предложите ребенку придумать предложения по картинке, что хорошо для природы, что плохо.



Игровое упражнение «Кто спрятался?»

Предложите ребенку рассмотреть картинку, назвать животных.

Как можно назвать одним словом стрекозу и бабочку?

Белку медведя и ежа?

На картинке есть насекомые, животные, а кто еще кто?

По материалам интернет-ресурсов.

Подготовил воспитатель
МДОУ «Детский сад № 95»
Сапогова М.С.

г. Ярославль, 2023 г.